

Jeszcze do niedawna pojęcie ścieżki sensorycznej wydawało się terminem zarezerwowanym dla specjalistów integracji sensorycznej. Można by sądzić, że jej stworzenie wymaga dużych nakładów finansowych, specjalistycznej wiedzy i narzędzi.

Jednak w Zespole Placówek Oświatowych w Mostkach po raz kolejny udowodniono, że do stworzenia magicznej przestrzeni dla uczniów wystarczy pomysł, dobra wola i ogromne zaangażowanie rodziców, nauczycieli i samych uczniów. W pierwszy dzień wiosny 21 marca wszyscy z ochotą i wielkim entuzjazmem ruszyli do tworzenia szkolnego ogródka sensorycznego. Plac pod wykonanie nasadzeń w kształcie kwitnącego kwiatu z łodygą i listkami został przygotowany przez pana konserwatora we współpracy z rodzicami. Każda z klas otrzymała do zagospodarowania jeden płatek lub listek. Uczniowie z ogromnym zaangażowaniem sadzili rośliny ufundowane przez rodziców i przyniesione przez uczniów. Trudno ubrać w słowa zapał, radość i ekscytację uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły, którzy z ogromnym przejęciem pracowali nad upiększeniem przestrzeni, w której spędzają znaczną część swojego czasu.

Projekt ten, podobnie jak wcześniej kącik relaksu dla uczniów, pokazał jak ogromny potencjał drzemie w naszych dzieciach. Wystarczy tylko dać im przestrzeń do samodzielnego tworzenia i działania, uczynić ich kreatorami a oni z wielką troską i poświęceniem będą dbać o to, co sami stworzyli. Taki jest również zamysł powstałego w Mostkach ogródka sensorycznego, by to właśnie uczniowie byli odpowiedzialni za wygląd swojej części ogródka. Jesteśmy przekonani, że pielęgnowanie posadzonych własnoręcznie roślin i troska o nie przyniesie dzieciom wiele frajdy, a obcowanie z przyrodą pozytywnie wpłynie na ich emocje i samopoczucie.

Do serca ogródka sensorycznego wiedzie ekologiczna ścieżka sensoryczna, która poprowadzi dzieci przez świat przyrody doświadczany pięcioma zmysłami, które są kluczem do odkrywania świata. Już Arystoteles bowiem twierdził, że *„Nikt bez spostrzeżeń zmysłowych nie może niczego się nauczyć ani niczego pojąć”*. Ścieżkę przygotowali uczniowie klasy szóstej z wychowawczynią. Została ona wykonana ze zróżnicowanego podłoża, które wyłożone zostało ekologicznymi materiałami przyrodniczymi (kamyczki, kora drzew, gałązki, mech), można po niej przejść odkrywając bogactwo doznań. Ścieżka wspaniale oddziałuje na zmysł dotyku, kształtuje równowagę i wpływa na propriocepcję czyli czucie głębokie i wspaniale stymuluje receptory.

Ogródek sensoryczny ma pobudzać kreatywność dzieci, zachęcać je do eksploracji świata, który jest przecież tak różnorodny. Ścieżka prowadzi nas do pięknego, zaaranżowanego przez dzieci ogrodu, który już wkrótce wybuchnie feerią barw i zapachów, które będą oddziaływać na zmysł węchu, wzroku i dotyku a nawet smaku, bo wśród posadzonych roślin znajdują się kwiaty, zioła i warzywa.

Oczywiście ogródek będzie służył także do realizacji ciekawych projektów ekologicznych. Wierzimy, że stanie się również miejscem wytchnienia i relaksu po ciężkim dniu, gdzie będzie można ukoić nadmiernie czasem przeciążone zmysły.

Tekst i zdjęcia: ZPO-PSPiP Mostki



















